

Livelli standard di competenza linguistica (latino)

I seguenti livelli standard sono ispirati alla piattaforma *European Curriculum Framework for Latin* (ECCL: vedi <http://www.euroclassica.eu/>).

Il corso di Lingua e letteratura latina (base) sviluppa un programma da 9CFU che porta principianti e studenti/esse con conoscenze molto limitate del latino fino al livello B2 (in uscita) dello schema;
Il corso di Lingua e letteratura latina (intermedio) da 6 CFU prevede competenze di livello B2 in ingresso e di livello C1 in uscita.

Livello A (base):

Competenze linguistiche generali:

- lettura e comprensione di testi latini, mirante anche a migliorare le competenze nella madrelingua italiana;
- apprendimento degli elementi della lingua latina, come strumento per la riflessione linguistica.

1. Lessico:

Competenze: acquisizione di vocabolario base, attraverso la lettura di testi semplici e/o adattati; riconoscimento di parole aventi la stessa radice (con particolare riguardo a parole che sopravvivono nell'italiano).

Conoscenze: circa 400 parole

2. Morfologia:

Competenze: flessione di nomi, verbi, aggettivi, pronomi; preposizioni e congiunzioni.

Conoscenze: **Verbi:** [diatesi attiva]

1) coniugazione verbale (temi in a, ē, ě, i); esse e ire (e composti); 2) tempi: presente, futuro semplice, perfetto, imperfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore; 3) modi: indicativo, imperativo; 4) infinito: presente e perfetto; 5) participio: presente e perfetto; 6) riconoscimento di forme in -nd-

Nomi: [escluse le particolarità] 1) flessione dei temi in a; 2) flessione dei temi in o; 3) flessione dei temi in consonante/in i; 4) flessione dei temi in u; 5) flessione dei temi in e

Aggettivi: flessione del grado positivo (I e II classe degli aggettivi); numerali cardinali e ordinali (cenni)

Pronomi: personali, possessivi, relativi, idem, ipse, is

Parti invariabili: avverbi, congiunzioni, preposizioni.

3. Sintassi:

Competenze: riconoscimento di struttura della frase e ordine delle parole

Conoscenze: **Predicato:**

– regola generale dei verbi di moto: quo is? risposta: (in +) Acc.; ubi es? risposta: in + Abl.; unde venis? risposta: a/ab – e/ex – de + Abl.

Soggetto: nome, pronome, verbo (infinito) con funzione di soggetto; proposizioni che fungono da soggetto

Oggetto: nome, pronome, verbo (infinito) usati come oggetto; proposizioni usate come oggetto

Proposizioni: 1) opposizione indicativo-imperativo; 2) subordinate all'indicativo: relative, temporali (con ubi, postquam, ut), condizionali, causali, concessive (con quamquam).

4. Testi:

Competenze: riconoscimento di strutture ed elementi sopra elencati;
Conoscenze: lettura e analisi di testi semplici e/o adattati.

Livello B1 (elementare):

Competenze linguistiche generali:

- lettura e comprensione di testi latini, mirante anche a migliorare le competenze nella madrelingua italiana;
- apprendimento degli elementi della lingua latina, come strumento per la riflessione linguistica;
- capacità di riconoscere analogie e differenze – semantiche e sintattiche – fra lingue diverse.

1. Lessico:

Competenze: capacità di riconoscere derivati del latino nella propria (o in in altra) lingua moderna

Conoscenze: 900 parole circa

2. Morfologia:

Competenze: integrazione di flessione nominale e verbale; comparazione con la propria madrelingua

Conoscenze: – **Verbi**: [diatesi passiva, verbi deponenti] – modo : congiuntivo; – infinito : perfetto, presente, futuro; – participio : perfetto, presente, futuro;

– **Aggettivi**: – gradi di comparazione (forma analitica e forma sintetica); – aggettivi pronominali;

– **Pronomi**: dimostrativi, indefiniti (quis e i suoi composti), interrogativi, riflessivi;

– **Avverbi**: gradi di comparazione.

3. Sintassi:

Competenze: conoscenze dell'opposizione indicativo–congiuntivo; opposizione tempi principali–tempi storici.

Conoscenze: – **Nomi**: uso di doppio Nominativo e Accusativo (predicative del soggetto e dell'oggetto).

– **Predicato**: uso del congiuntivo nelle principali e nelle subordinate.

– **Proposizioni subordinate**:

– subordinate al congiuntivo: temporali, finali, causali, consecutive, concessive, condizionali.

– **Altri costrutti**:

– participio congiunto

– ablativo assoluto

Infinito: valore temporale relativo dei tempi dell'infinito.

Participio: uso predicativo e attributivo.

4. Testi:

Competenze: Capacità di comprendere il significato del testo.

Conoscenze: lettura e analisi di testi semplici e/o adattati.

Livello B2 (intermedio):

Competenze linguistiche generali:

Ampliamento del patrimonio lessicale, in vista della comprensione di testi originali. Acquisizione di competenze grammaticali (capacità di spiegare–giustificare i fenomeni linguistici). Acquisizione di abilità interpretative.

1. Lessico:

Competenze: Uso del dizionario (selezione dei significati in base al contesto).
Conoscenze: 1200 parole. Attenzione particolare sarà rivolta al lessico che sopravvive nell'italiano e nelle altre lingue europee moderne.

2. Morfologia:

Competenze: Capacità di riconoscere uso di congiunzioni e avverbi.

Conoscenze:

Congiunzioni: copulative; causali; disgiuntive; avversative; illative.

Numerali: distributivi; avverbi numerali.

3. Sintassi:

Competenze: capacità di: 1. riconoscimento del valore del congiuntivo nelle subordinate; 2. riconoscimento del discorso indiretto; 3. riconoscimento di gerundio/gerundivo.

Conoscenze: **Proposizioni subordinate:** 1) congiuntivo nelle relative (finali, consecutive, causali); 2) congiuntivo nelle complete (con i verba timendi, impediendi, postulandi, curandi); 3) gerundivo: perifrastica passiva; 4) gerundio.

Funzioni sintattiche e semantiche dei casi: cenni.

4. Testi:

Competenze: capacità di traduzione "di servizio" nella propria madrelingua.

Conoscenze: lettura e analisi di testi semplici in originale.

Livello C1 (avanzato):

Competenze linguistiche generali:

Capacità di riconoscere nei testi peculiarità grammaticali e semantiche. Ripasso e approfondimento di argomenti già acquisiti ai livelli precedenti, in una prospettiva più riflessiva e consapevole.

1. Lessico:

Competenze: Ampliamento di patrimonio lessicale, con particolare riferimento alle parole sopravvissute nelle lingue moderne.

Conoscenze: 1600 parole circa

2. Morfologia:

Competenze: a partire dalle conoscenze pregresse, capacità di riconoscere anche alcune particolarità.

Conoscenze: **Nomi:** particolarità della flessione nominale;

Aggettivi: usi particolari

Pronomi

Avverbi: suffissati in -im, -o, -tus

Verbi: verbi difettivi

3. Sintassi:

Competenze: Capacità di individuare la struttura del periodo anche quando dotato di struttura ipotattica complessa.

Conoscenze: 1) uso delle principali congiunzioni subordinanti: cum, quod, ut; 2) riconoscimento della fondamentale tripartizione delle subordinate: complete (sostantive), aggettive, circostanziali; 3) funzioni sintattiche e semantiche dei casi.

4. Testi:

Competenze: Capacità di traduzione accurata di un testo nella propria madrelingua.

